

Kehittyvä toimintakulttuuri	Vammalan lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Itsearviointin vuosikello
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppilaitoksen itsearviointi ei ole tarpeeksi systemaattista ja tutkittuun tietoon perustuvaa.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Itsearviointi on oppilaitoksen kehittämisen työväline.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulu yhteisö</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskelu ympäristö</p> <p>TEA viisari: sitoutuminen, seuranta ja tarveanalyysi, osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Paikalliset kyselyt (esim. Hyvinvointiprofiili)</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppilaitoksen itsearviointista halutaan tehdä systemaattista toimintaa, joka perustuu tiedolla johtamiseen. Samalla halutaan vahvistaa eri toimijoiden (opettajat, opiskelijat ja huoltajat) ja heidän muodostamiensa ryhmien (suunnitteluryhmä, opettajainkokous, tiimit: hyvinvointi, osallisuus ja oppiva yhteisö) osallistumista arviointiin ja oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen sekä selkeyttää eri toimijoiden välistä työnjakoa.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>ELO- JA SYYSKUU</p> <p>Lukuvuoden toimintasuunnitelman vahvistaminen ja kehittämistoiminnan aloittaminen</p> <p>LOKA- JA MARRASKUU</p> <p>Paikalliset laatuvaittämät muotoiltuina / tarkastettuina</p> <p>Tämä koskee ainoastaan ensimmäistä arviointikierrosta, sillä seuraavina vuosina laatuvaittämät ovat jo valmiina.</p> <p>JOULU- JA TAMMIKUU</p> <p>Tiedonkeruu</p> <p>TAMMIKUU</p> <p>Oppilaitoksen itsearviointikyselyyn vastaaminen</p> <p>HELMIKUU</p> <p>Koulun itsearviointikyselyn tulosten käsittely</p> <p>MAALISKUU</p>

	<p>Suunnitteluryhmä arvioi valittuja laatutekijöitä lukion toiminnassa</p> <p>Suunnitteluryhmä seuraa edellisen lukuvuoden kehittämistehtävien tulosten vaikuttavuutta</p> <p>HUHTIKUU</p> <p>Opettajakunta päättää tarvittavat kehittämistoimenpiteet koskien valittuja laatutekijöitä</p> <p>TOUKOKUU</p> <p>Tiimien toimintasuunnitelmien laatiminen tulevalle lukuvuodelle</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	