

Hyvinvointi ja osallisuus	Vammalan lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Tiimijakso
<p>Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Kouluterveyskyselyn tulosten mukaan opiskelijoiden kokema yksinäisyyden tunne on vahvistunut ja yhteisöllisyyden tunne vähentynyt.</p>
<p>Verkoston muotoilemat laatuvaittämä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan</p>	<p>Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.</p>
<p>Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)</p>	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta &amp; syrjintä &amp; häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö</p> <p>TEAvisari: osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Hyvinvointiprofiili: oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet</p> <p>Opiskelijoiden antama palaute tiimijaksosta</p> <p>Opettajien antama palaute tiimijaksosta</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Opiskelijoiden saamat arvosanat tiimijaksoon kuuluneista opintojaksoista</p> <p>Poissaolojen seuranta</p>
<p>Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Tiimijakson avulla halutaan vahvistaa sekä opiskelijoiden että opettajien osallisuutta lukioyhteisöön ja vähentää opiskelijoiden kokemaa yksinäisyyttä. Samalla halutaan kehittää myös opiskelijoiden opiskelu- ja työelämätaitoja erityisesti tiimityöskentelyn osalta.</p>
<p>Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)</p>	<p>Tiimijaksoja on järjestetty vuosittain (alkaen 2017) 1. tai 2. periodissa.</p> <p>Periodin rakenne on vakiintunut yhdistelmäksi oppiainekohtaista opetusta (3 ensimmäistä viikkoa ja viimeinen viikko) sekä tiimioppimista (3 viikkoa periodin loppupuolella).</p> <p>Oppiaineyhdistelmät ovat hieman vaihdelleet lukuvuosittain. Lukuvuonna 2024–2025 mukana ovat englanti, maantiede, uskonto ja äidinkieli sekä temaattisista opinnoista Lukiolaisen digitaidot (TODIGI). Matematiikkaa opiskellaan erikseen lukujärjestyksen mukaisesti.</p> <p>Tiimit muodostetaan kyselyiden perusteella siten, että ryhmän koostumus olisi mahdollisimman monipuolinen. Testin avulla havainnoidaan, millaisia ryhmärooleja eri opiskelijoilla on.</p>

	<p>Opiskelijat saavat tiimioppimisen aikana kolme viikkotehtävää, ja ryhmäytymistä vahvistetaan retkellä lähikohteeseen sekä opintomatalla korkeakoulukaupunkiin. Myös tutorit ovat mukana tiimijakson toteuttamisessa.</p> <p>Palautteen mukaan tiimijakso on mahdollistanut opiskelijoille kohtuullisen työ määrän, uusien kaverisuhteiden solmimisen, opiskelutaitojen kehittymisen sekä digitaitojen vahvistamisen ja opettajat puolestaan ovat kokeneet tiimijakson vahvistavan opiskelijan tuntemusta.</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Suunnitteluryhmä valitsi neljästä laatutekijästä hyvinvoinnin ja osallisuuden ensimmäiseksi kehittämistehtäväksi lukuvuodelle 2024–2025.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Kehittämistehtävän seuranta tapahtuu ensimmäisen kerran lv. 2025–2026, jolloin suunnitteluryhmä seuraa hyvinvointia ja osallisuutta laatutekijänä ensimmäisen kerran.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Suunnitteluryhmä arvioi hyvinvointia ja osallisuutta laatutekijänä seuraavan kerran lv. 2026–2027. Opettajakunta päättää seuraavista mahdollisista kehittämistehtävistä suunnitteluryhmän tekemän laadunarvioinnin pohjalta.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Tiimijaksosta kerätään palautetta sekä periodin aikana että tiimijakson päätyttyä.

WEBINAARITALLENNE: Millainen on hyvä lukion alku?, **Vammalan lukio: Tiimijakso**