

Hyvinvointi ja osallisuus	Someron lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Toiminnallinen tutustuminen lukioon 9-luokkalaisille
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Lukioon tutustumista lähdettiin kehittämään enemmän oppilaita osallistavaan suuntaan. Toiminnallisia tehtäviä laadittiin yhdessä lukiolaisten kanssa.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Oppilaitoksessa vahvistetaan ja kehitetään hyvinvointia suunnitelmallisesti.  Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, ruokatottumukset ja kouluruokailu, sosiaaliset suhteet, terveys, väkivalta &amp; syrjintä &amp; häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEA-viisari: johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, yhteiset käytännöt, osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Palautekeskustelu OPKH:n ja toiminnan vetäjien kanssa</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely</p> <p>Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Opiskelijoiden kokemus vaikuttamismahdollisuuksista</p> <p>Opiskelijoiden kokemus yhteisöllisten tapahtumien onnistumisesta ja riittävydestä</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	<p>Tarjota laadukas tutustuminen lukioon ja saada meille innokkaita opiskelijoita.</p> <p>Tukea lukioon siirtymistä ja parantaa nivelvaiheen sujuvuutta.</p>
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Toiminnallisia tutustumisia on järjestetty vuodesta 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutustumiseen kuuluu 60 minuutin toiminnallinen osuus liikuntasalissa.</li> <li>- Tutustujat on jaettu kahteen ryhmään: osa on oppitunneilla tutustumassa ja osa on salissa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salin osallistujat jaetaan tiimeihin (6kpl).</li> <li>- Tiimit suorittavat 6 tehtävää, joista jokaisesta saa numeron koodiin. Osa tehtävistä on lukiolaisten laatimia.</li> <li>- Oikealla numeroyhdistelmällä saa auki tabletin ja sieltä löytyy viesti herkkutarjoilusta. Vielä pitää löytää oikea lukion luokka ja herkuttelu voi alkaa.</li> </ul>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Valitsimme neljästä laatutekijästä hyvinvoinnin ja osallisuuden ensimmäiseksi kehittämistehtäväksi lukuvuodelle 2025-2026.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Kehittämistehtävään liittyvät toimenpiteet suunnitellaan keväällä 2026. Suunnitelman mukaiset toimet toteutetaan 2026-2027.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Hyvinvointi ja osallisuus laatutekijänä arvioidaan seuraavan kerran 2028-2029.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Tapahtuman jälkeen käydään palautekeskustelu järjestäjien kesken, mukana myös OPKH.

**WEBINAARITALLENNE: Millainen on hyvä lukion alku? Someron lukio: Toiminnallinen tutustuminen lukioon 9-luokkalaisille**