

Hyvinvointi ja osallisuus	Someron lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	HUPI-passi, hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä edistämässä
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Yhteinen matalan kynnyksen toiminta on lisännyt opiskelijoiden yhteenkuuluvuuden tunnetta. Toiminta tarjoaa mahdollisuuden tulla mukaan ryhmään ja kokea olevansa osa yhteisöä.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, koulu yhteisö, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskelu ympäristö</p> <p>TEA viisari: osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Ruusut ja risut -kysely</p> <p>Äänestys Instagramissa</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Yhteisöllisyyden vahvistaminen, yksinäisyyden vähentäminen ja osallisuuden parantaminen.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Hupipassi eli hyvinvointikurssi on toteutunut vuodesta 2021 alkaen. Toimintaa toteutetaan läpi vuoden. Tapahtumista tulee wilmassa tapahtumakutsu ja kuka vaan voi osallistua joko yksittäiselle kerralle tai kerätä 1-2 opintopistettä. Kahden opintopisteen suorittaminen vaatii vähintään 16 suoritusta/tapaamiskertaa. Kertoja järjestetään vähintään 8 lukuvuodessa. Tehtävät kontrolloidaan pääosin vain tarkistamalla läsnäolijat ja he laittavat kerrasta valokuvan Classroomissa olevaan tehtävään. Koko lukio mukaan insta-haasteiden avulla eli tehdään tapahtuman jälkeen haaste, jossa voi esim. äänestää parasta.</p> <p>Hupipassin tarkoituksena on tarjota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hyvän mielen tekemistä (esim. Halloween-kynttilät, kangaskassin painanta) • matalan kynnyksen kohtaamisia henkilökunnan ja muiden aikuisten kanssa (retket, keilaus) • mahdollisuuden toimia yhdessä vertaisten kanssa (ruuanlaitto, kylväminen)

	<ul style="list-style-type: none"> • tukea ja keinoja omaan hyvinvointiin (erilaiset luennot, äänimaljarentoutus) • mahdollisuuden yhteisöllisyyteen (ulkoilu vanhusten kanssa, joulukorttipaja) • tilaisuuksia tutustua alueen palveluntarjoajiin esim. liikunnan ja kulttuurin osalta (taidenäyttelyihin tutustumista, nukketeatteri) <p>eli toiminta on:</p> <p>HILPEÄÄ UPEAA PIRISTÄVÄÄ INNOSTAVAA</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Valitsimme neljästä laatutekijästä hyvinvoinnin ja osallisuuden ensimmäiseksi kehittämistehtäväksi lukuvuodelle 2025-2026.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Kehittämistehtävään liittyvät toimenpiteet suunnitellaan keväällä 2026. Suunnitelman mukaiset toimet toteutetaan 2026-2027.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Hyvinvointi ja osallisuus laatutekijänä arvioidaan seuraavan kerran 2028-2029.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	HUPI-passista kerätään palautetta koulun jokavuotisessa palautekyselyssä, keskusteluilla, kouluterveyskyselyllä ja muilla kansallisilla kyselyillä.

WEBINAARITALENNE: Millainen on hyvä lukion alku?, Someron lukio: HUPI-passi, hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä edistämässä