

Kehittyvä toimintakulttuuri	Siilinjärven lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö
<p>Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Opettajien tiedoissa ja taidoissa tunnistaa opiskelijoiden tuen tarpeita ja vastata tuen tarpeisiin on puutteita. Opettajilla ei ole riittävästi osaamista oppimisen haasteiden taustalla olevista tekijöistä.</p>
<p>Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan</p>	<p>Oppilaitoksen toimintakulttuuri edistää myönteistä asennetta oppimiseen.</p> <p>Yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista vahvistavia käytänteitä kehitetään vuorovaikutuksessa ja suunnitelmallisesti.</p>
<p>Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)</p>	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, koulu yhteisö, opiskeluhoitoon palvelut ja avunsaanti, osallisuus</p> <p>Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen</p> <p>TEAvisari: voimavarat</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Opettajien kokemukset opiskelijoiden tuen tarpeiden lisääntymisestä ja haasteista vastata tuen tarpeisiin</p> <p>Työhyvinvointi</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Opettajien koulutukset</p> <p>Opettajien osallistuminen täydennyskoulutukseen</p> <p>Oppimistaitoja tukevien opintojaksojen määrä / toteutuminen</p>
<p>Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Opettajilla on tietoa oppimisen haasteiden taustalla olevista tekijöistä, taitoa tunnistaa tuen tarpeita ja vastata opiskelijoiden tuen tarpeisiin pedagogisin keinoin.</p>
<p>Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)</p>	<p>Pedapaja: Opettajille suunnattu, oppimisvalmentajan ja erityisopettajan pitämä paja, jossa perehdytään opiskelun, oppimisen ja oppimisen tuen ympärillä oleviin teemoihin sekä mm. vahvuusajatteluun ja opiskelijan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin.</p>
<p>Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)</p>	<p>Pedapaja järjestetään kerran periodissa, 5 kertaa vuodessa.</p>
<p>Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)</p>	<p>Pedapaja-toimintaa arvioidaan keväällä lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.</p>
<p>Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä</p>	<p>Pedapajan sisältöjä arvioidaan lukuvuosittain ja jatkotoimepiteet päätetään arvioinnin yhteydessä.</p>

Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Seuraava arviointi toteutetaan keväällä 2025, jolloin arvioidaan pedapajojen sisältöä ja toteutusta.
---------------------------------	--

Katsothan myös paikallista laatutyötä käsittelevän kokemusartikkelin “Siilinjärven lukio: Laatutyön tavoitteena pedagoginen hyvinvointi”.

WEBINAARITÄLLENNE: Erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyömallit, *Siilinjärven lukio:* Erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö