

Kehittyvä toimintakulttuuri	Siilinjärven lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Opinnot eivät etene tavoiteajassa, oppimistulokset ovat heikkoja.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Lukioyhteisön sisäinen yhteistyö on tavoitteellista, dokumentoitua ja suunnitelmallista.  Oppilaitoksen toimintakulttuuri edistää myönteistä asennetta oppimiseen.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Valtakunnallinen tiedonkeruu:  Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, koulu yhteisö, opiskelu huollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus  Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen  TEA viisari: johtaminen, voimavarat  Paikallinen tiedonkeruu:  Oppilaitoskohtainen kysely  Oppilaitoskohtainen työajan suunnittelu ja seuranta  Paikalliset tunnusluvut:  Osallistujamäärä  Osallistujat oppiaineittain  Aineenopettajien ja erityisopettajan osallistuminen pajaan  Opettajien koulutukset
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijat saavat oikea-aikaista tukea opintoihinsa. Opintojaksojen keskeytykset vähenevät. Opintojaksojen täydennyksen tarve vähenee.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Jatkot-paja: kerran viikossa 1,5 h kokoontuva tukipaja, jossa on mukana erityisopettaja ja aineenopettaja.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Opiskelija ilmoittautuu Jatkot-pajaan. Aineenopettajat kutsutaan pajaan ilmoittautumisten perusteella. Erityisopettaja vastaanottaa ilmoittautumiset ja kutsuu aineenopettajat. Ilmoittautuminen otettu käyttöön syksyllä -24.

Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Erytisopettaja pitää kirjaa opiskelijoiden osallistumisesta pajaan.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Jatkot-pajan käyttöastetta seurataan periodeittain. Toiminta jatkuu, mikäli pajassa käy säännöllisesti opiskelijoita.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Erytisopettaja, aineenopettajat ja rehtori arvioivat pajan toimintaa lukuvuosittain kävijämäärän ja perusteella.

*Katsothan myös paikallista laatutyötä käsittelevän kokemusartikkelin “Siilinjärven lukio: Laatutyön tavoitteena pedagoginen hyvinvointi”.*

**WEBINAARITÄLLENNE: Erytisopettajan ja aineenopettajan yhteistyömallit, *Siilinjärven lukio: Erytisopettajan ja aineenopettajan yhteistyö***