

Laadukas oppiminen	Pietarsaaren lukio
Hyvä käytänne / kehitettävä toiminta	Opiskelijan oppimisprofiili
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijat eivät ole tietoisia omasta oppimisidentiteetistään ja itselleen parhaiten soveltuvista tavoista oppia.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Käytössä ovat monipuoliset, opiskelijaa ja oppimista tukevat opetusmenetelmät, materiaalit ja pedagogiset ratkaisut.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: oppiminen ja koulunkäynti</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Opinto-ohjaajan ja erityisopettajan tekemät kyselyt</p> <p>Ryhmänohjaajien haastattelut</p> <p>Opiskelijoilta kerätty palaute</p> <p>Työhyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen/koulutuksen järjestäjän omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Opiskelijoiden valmistuminen henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijoiden oppimisidentiteetin selkiytyminen sekä lukioaikaista opiskelua että jatko-opintoja varten. Opettajien ymmärryksen lisääntyminen pedagogisista ratkaisuista, joiden avulla opiskelijoita ohjataan löytämään oma oppimisidentiteettinsä.
Hyvä käytänne, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Opiskelijoille tarjotaan opintojaksoilla mahdollisuuksia kokeilla erilaisia oppimisstrategioita. Opiskelijat laativat itselleen oppimisprofiilin kokemustensa pohjalta.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Toteutetaan yhdessä kaupungin ruotsinkielisen lukion kanssa lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämishankkeen yhteydessä syksystä 2024 joulukuun 2025.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Tavoitellaan sitä, että tästä tulee pysyvä käytänne osaksi lukio-opiskelua.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	