

Laadukas oppiminen	Pietarsaaren lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Laadukasta oppimista tukevan opintojakson toteutus
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Koesuoritusten merkitys oppimisen arvioinnissa on liian suuri.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	<p>Käytössä ovat monipuoliset, opiskelijaa ja oppimista tukevat opetusmenetelmät, materiaalit ja pedagogiset ratkaisut.</p> <p>Opiskelijan oppimista tukevat arviointikäytänteet perustuvat paikalliseen opetussuunnitelmaan, ne on kirjattu oppilaitoksen tasolla ja niitä päivitetään tarvittaessa.</p>
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: oppiminen ja koulunkäynti, kouluyhteisö, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEAviisari: osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Opiskelijoiden itsearvioinnit</p> <p>Opiskelijoilta kerätty palaute</p> <p>Opettajilta kerätty tieto arviointikäytänteistä</p> <p>Työhyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen/koulutuksen järjestäjän omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Opiskelijoiden valmistuminen henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti</p> <p>Ylioppilastutkinnon tulokset</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppiminen on pitkäkestoinen prosessi, josta opiskelija saa palautetta muulloinkin kuin opintojakson lopussa.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Opintojaksot rakennetaan niin, että opiskelijalla on monenlaisia mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan ja saada palautetta oppimisprosessinsa tueksi.</p> <p>Timon malli ja koeviikon rakenne</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Opettajat sitoutuvat jakamaan suunnitelman, tavoitteet ja arviointikriteerit jokaisen opintojakson alussa. Opiskelijat voivat osallistua arvioinnin suunnitteluun. Opiskelijoita arvioidaan ikätason ja vaatimusten mukaisesti.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Tarkistetaan lukuvuoden aikana periodikohtaisten arviointien yhteydessä.

Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Tarkistetaan vuosittain koko lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	

Katsothan myös itsearviointia käsittelevän artikkelin “Pietarsaaren lukio: Oppimista tukevan opintojakson toteuttaminen”.

WEBINAARITALLENNE: “Monitahoinen itsearviointi laadukkaan oppimisen tukena”, *Pietarsaaren lukio: Laadukasta oppimista tukevan opintojakson toteutus*