

Hyvinvointi ja osallisuus	Pieksämäen lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Lukioon tutustuminen
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Lukion aloitus jännittää peruskoulun päättäviä nuoria ja kynnyksen aloittaminen lukio-opinnot voi olla korkea.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaikuttama(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	<p>Oppilaitoksessa vahvistetaan ja kehitetään hyvinvointia suunnitelmallisesti.</p> <p>Opiskelijan ohjaus ja oppimisen tuki ovat oikea-aikaisia ja vastaavat opiskelijan tarpeisiin.</p> <p>Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.</p>
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, ruokatottumukset ja kouluruokailu, sosiaaliset suhteet, terveys, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEA-viisari: johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, yhteiset käytännöt, osallisuus, voimavarat</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Tutustujille teetettävä erillinen kysely vierailun päätteeksi</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely</p> <p>Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Opiskelijoiden kokemus vaikuttamismahdollisuuksista</p> <p>Opiskelijoiden kokemus yhteisöllisten tapahtumien onnistumisesta ja riittävydestä</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus)</p> <p>Tukiopetuksen määrä ja jakauma</p> <p>Erityisen tuen järjestelyt (määrä)</p>

	<p>Erityisjärjestelypäätökset (määrä)</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Lukion aloittavat voivat tulla syksyllä lukioon luottavaisin mielin, kun heillä on Wilma käytössä, lukujärjestys tiedossa sekä opettajat ja koulurakennus tuttuja.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Lukioon tutustuminen: Pieksämäen lukioon ensimmäisellä sijalla hakeneet tulevat tutustumaan lukion käytänteisiin yhdeksännen luokan keväällä. Ysiluokkalaiset viettävät aamupäivän lukiolla rehtorin, opo ja tutoreiden kanssa.</p> <p>Tutustumispäivän ohjelma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opettajien ja tutorien esittäytyminen - lukion Wilma-tunnusten käyttöönotto - kahden ensimmäisen periodin valintojen tekeminen ohjatusti (ohjausryhmällä pääsääntöisesti samat valinnat) - ryhmäytyminen ja tutustuminen tutorien ohjaamana - koulun tiloihin tutustuminen
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Lukion ja perusopetuksen opot sopivat ajankohdan toukokuun lopulle (sama päivä, kun seiskaluokkalaiset ovat tutustumassa yläkouluun).
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Saatu palaute käydään läpi opettajankokouksessa ja kirjataan kehittämisideat ylös seuraavaa vuotta varten.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Tutustumispäivän sisältöjä arvioidaan lukuvuosittain ja jatkotoimenpiteet päätetään arvioinnin yhteydessä.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Seuraava arviointi toteutetaan keväällä 2025, jolloin arvioidaan tutustumispäivän sisältöä ja toteutusta.

*WEBINAARITALLENNE: Millainen on hyvä lukion alku?, **Pieksämäen lukio: Lukioon tutustuminen***