

<b>Laadukas oppiminen</b>	<b>Lohjan Yhteislyseon lukio LYLL</b>
<b>Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta</b>	<b>LUKIOPOLKU-malli, laadukasta oppimista tukevan opintojakson toteutus ja opiskelijan oman opiskelun itsearviointi</b>
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelija arvioi omaa oppimistaan koko lukiopolun ajan.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Opiskelijalle tarjotaan oikea-aikaista oppimisen ohjausta ja tukea. Opiskelija osaa etsiä ja ottaa vastaan tukea.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti</p> <p>Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, ajatukset tulevaisuudesta, hyvinvointi</p> <p>TEAvisari: sitoutuminen, johtaminen, voimavarat</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Data kerätään Google-forms- lomakkeelle periodeittain. Opiskelija seuraa itse omaa oppimistaan. Dataa pääsevät tutkimaan myös esim. ryhmänohjaajat, opot ja aineenopettajat.</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti valmistuneiden opiskelijoiden määrä/osuus</p> <p>Opintojensa keskeyttäneiden määrä</p> <p>Jatko-opintoihin sijoittuneiden määrä</p> <p>Tarjotun opiskelun tuen ja ohjauksen käyttäjämäärä</p> <p>Toteutuneiden valinnaisten opintojaksojen ja suoritusten määrä</p> <p>Jälkiohjaukseen osallistuneiden määrä</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelija oppii arvioimaan omaa oppimistaan ja suunnittelemaan tulevaa opiskelua.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Lukiopolku-sivusto (Google forms)
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Jokaisen periodin jälkeen ryhmänohjaustunnilla koko lukiopolun ajan.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Opiskelijaa vastuullistetaan itse seuraamaan omaa oppimistaan.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Arvioidaan lukuvuosittain.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Arvioidaan lukuvuosittain.

*Katsothan myös opiskelijan oman oppimisen itsearviointia käsittelevän artikkelin “Lohjan Yhteislyseon lukio: Lukiopolku – paikallinen kehittämistavoite, pilotointi ja toimintaympäristön vakiinnuttaminen”.*

**WEBINAARITALLENNE: “Monitahoinen itsearviointi laadukkaana oppimisen tukena”, Lohjan Yhteislyseon lukio: LUKIOPOLKU-malli, laadukasta oppimista tukevan opintojakson toteutus ja opiskelijan oman opiskelun itsearviointi**