



- ^ Laatu
- Johtaminen
- Henkilöstö
- Taloudelliset resurssit
- Yhteistyö ja kumppanuudet
- Opetussuunnitelmat...
- Osallisuus ja hyvinvointi
- Opetus ja oppiminen
- Oppimisen tuki ja ohjaus
- Tietolähteet
- Tulokset

Johtaminen

Lukiokoulutuksen laatustrategian pohjalta johtamisen kokonaisuutta määritellään seuraavilla laatuvaikuttimilla:

- Lukioyhteisö ja koulutuksen järjestäjä huolehtivat henkilöstön hyvinvoinnista ja osaamisesta.
- Itsearviointi on oppilaitoksen kehittämisen työväline.
- Lukiossa edistetään kieli-, katsomus- ja kulttuuritietoista toimintakulttuuria.
- Lukion toimintakulttuuri edistää myönteistä asennetta oppimiseen.
- Lukio-opiskelu on jokaiselle opiskelijalle maantieteellisesti mahdollista.

Työryhmä/arvioija tarkastelee laatuvaikuttimien toteutumista koululle arjessa, tulisi toteutua tässä kyselyssä esitettyjen toimintatapojen/käytänteiden/yms. kautta. Työryhmä käy puheenjohtajan johdolla keskustelun kustakin kohdasta ja muodostaa siitä oman arvionsa. Keskustelun ja arvioinnin tulee olla tietoperusteista. Opettajan käsikirjan "kyselyt" otsikon alle on koottu erilaisia kyselyitä ja mittareita, joita voi hyödyntää arvioinnin tukena

Toiminnan kehittäminen perustuu ajantasaiseen ja luotettavaan tietoperustaan sekä tiedolla johtamiseen.

- Puuttuva
- Alkava
- Kehittyvä
- Hyvä keskitaso
- Edistynyt

Huomiot ja perustelut/tietolähteet

Oma vastauksesi

Aikaleima	Vastaaja	Laaja-alaisten osaamisala	Huomiot ja perustelut/tietolähteet
	Kehittämiskortti -...		
16.4.2024 klo 14.48.55	Esimerkki-Perttu	Hyvä keskitaso	Esimerkki
2.5.2024 klo 9.37.30		Alkava	Esimerkki
2.5.2024 klo 9.37.53		Kehittyvä	esimerkki
2.5.2024 klo 9.38.22		Puuttuva	esimerkki