

Saavutettava lukiokoulutus	Kuusamon lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Urheilijaopiskelijan ja hänen kotiväkensä kohtaaminen
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Urheilijat ja huoltaja/huoltajat kohdataan lukuvuoden alussa 1.-2. periodin aikana.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Jokaisen opiskelijan kiinnittymistä oppilaitokseen tuetaan.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, sosiaaliset suhteet</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi</p> <p>TEAviisari: yhteiset käytännöt, osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Asiakastyytyväisyyskysely</p> <p>Hyvinvointikysely</p> <p>Lukuvuosittaiset palautekyselyt opettajille sekä opiskelijoille ja heidän huoltajilleen</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Sisääntulokeskiarvo</p> <p>Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan etenevien opiskelijoiden määrä</p> <p>Valmistuneiden määrä</p> <p>Keskeyttämisten määrä ja syyt keskeyttämiselle</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Kaikki urheilijaopiskelijat ja huoltaja/huoltajat kohdataan ensimmäisen lukuvuoden alussa.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Meet/Teams-välitteinen kohtaaminen</p> <p>Kotiväenillat</p> <p>Monikanavainen viestintä (Wilma, puhelin)</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	

Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	