

<b>Kehittyvä toimintakulttuuri</b>	<b>Kuusamon lukio</b>
<b>Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta</b>	<b>Opettajan digitaalinen käsikirja, johon on integroituna laadunhallintamalli</b>
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Koulun toimintaa arvioidaan ja kuvataan lakisääteisesti, sekä koulutuksen järjestäjän toimesta lukuisin eri tavoin, mutta arvioinneissa käytettävät tietolähteet ja toisaalta tulokset ovat hajallaan ja koostamatta. Osa arjen sujuvuuden kannalta tärkeästä informaatiosta perustuu hiljaiseen tietoon, joka tulisi saada näkyväksi.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaikuttama(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Lukioyhteisön sisäinen yhteistyö on tavoitteellista, dokumentoitua ja suunnitelmallista.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Valtakunnallinen tiedonkeruu: Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus TEAvisari: johtaminen  Paikallinen tiedonkeruu: Koulun johtoryhmä arvioi toiminnan sujuvuutta säännönmukaisesti kokouksissaan Oppilaitoskohtainen kysely Oppilaitoskohtainen työajan suunnittelu ja seuranta
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Toiminta on sujuvaa, johdonmukaista ja toistuvaa.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Opettajan käsikirja – Google sites ympäristöön rakennettu intranet henkinen työkalu, johon on keskitetty kaikki informaatio (myös laatusysteemi) lukion opettajan työn näkökulmasta.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Käsikirja kokonaisuutena valmistuu kevät lukukauden 2025 aikana. Laatutyön osuus valmiiksi syyslukukauden 2024 aikana. Kehittämistyötä tekee hanketyöntekijä.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Koulun johtoryhmä seuraa työn edistymistä ja vastaa laatutyön organisoimisesta.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Johtoryhmä arvioi kokouksessaan toimintaa ja päättää jatkotoimenpiteistä.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	

*Katsothan myös laadunhallintamallia käsittelevän artikkelin “Kuusamon lukion laadunhallintamalli”.*