

Hyvinvointi ja osallisuus	Kuusamon lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Abien yökoulu yhteisöllisyyden ilmentäjänä
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Kouluterveyskyselyjen ja koulun omien kyselyiden perusteella yli 10 % opiskelijoista, ei koe kuuluvuuden tunnetta. Yhteisöllisyyden kokemus ja opiskelijakunnan toimijuus yhteisten opiskelijälähtöisten tapahtumien järjestämisessä on ollut korona-ajasta alkaen alamaissa.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaikuttama(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta &amp; syrjintä &amp; häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö</p> <p>TEAvisari: osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Hyvinvointikyselyn tulokset</p> <p>Abi-kyselyn tulokset</p> <p>Tapahtumiin osallistuneen henkilökunnan ja yhteistyötahojen kokemukset</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijoiden osallisuus ja kuuluvuuden tunne osana kouluyhteisöä vahvistuu. Abiturientit tunnistavat omaa toimijuuttaan yhteisöllisyyden rakentajina, sekä itsenäisinä subjekteina, eivätkä ole enää pelkästään ryhmäytymisen kohteita.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<p>Abiturientit esittivät toiveen yhteisen yön yli kestäväen toiminnan järjestämisestä. Aloite nousi korona-ajan synnyttämästä paitsi jäämisen kokemuksesta. Opiskelijoiden, yhteistyöntekijän ja rehtorin yhteisen ajatusten vaihdon jälkeen päädyimme toteuttamaan abien yökoulu -tapahtuman oppilaitoksen tiloissa.</p> <p>Tapahtuman ajankohta on varhaisessa vaiheessa abivuotta, jolloin se osaltaan tuo opiskelijat yhteen ennen viimeistä rypistystä. Opiskelijoiden toiveiden pohjalta ohjelmassa on ollut yhteistä ilta- ja aamupalaa, henkilökunnan ja yhteistyötahojen</p>

	<p>vetämiä leikkejä ja ohjelmanumeroita (opiskelijoiden toiveesta), karaokea yms.</p> <p>Osallistuminen perustuu vapaaehtoisuuteen.</p> <p><b>Tapahtuman osallistumisprosentti itsessään indikoi sitä, kuinka hyvin yhteisöllisyys on vuosikurssin opintojen aikana kehittynyt.</b></p> <p>Yhteistyötahona on ollut nuorisopalvelut.</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	<p>Yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokemuksen kehittäminen, osana yhteisöllisyys ja ryhmänohjaus suunnitelmia.</p> <p>Abikyselyn kysymysten tarkastelu niin, että tulokset toimivat keskeisenä tietolähteenä tapahtuman onnistumista arvioitaessa.</p> <p>Tapahtuman jatkuvuuden varmistaminen.</p>
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Johtoryhmä tarkastelee laatutekijöiden toteutumista ensimmäisen kerran keväällä 2025.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Johtoryhmä arvio laatutekijöiden toteutumista työryhmien toteuttamien tarkastelujen perusteella vähintään joka kolmasvuosi.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Tapahtuman arviointi Abikyselyn vastausten ja tapahtumaan osallistuneen henkilökunnan kokemusten perusteella johtoryhmässäE.