

Hyvinvointi ja osallisuus	Kauhajoen lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Ryhmäyttäminen
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Lukiolaiset eivät ryhmäydy kaikkien kanssa. Kahta tutkintoa suorittavat eivät koe olevansa lukiolaisten kanssa samassa ryhmässä. Kansainväliset opiskelijat jäävät omiin ryhmiinsä eivätkä ryhmäydy suomalaisten kanssa.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö</p> <p>TEAvisari: osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Luokkakohittaiset ilmapiirikyselyt</p> <p>Ykkösten kysely</p> <p>Hyvinvointiprofiili</p> <p>Aineenopettajat havainnot</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Erilaisista taustoista tulevat opiskelijat saadaan ryhmäytymään paremmin.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Erilaiset ryhmäyttämistuokiot opintojaksojen alussa ryhmän kesken, lukuvuoden alkaessa lukion aloittaville opiskelijoille (esim. Muurinmurtajaiset ykkösillä), Vuoksin ja lukiolaisten yhteiset tapahtumat kaikille (esim. Puistotapahtuma), jne.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	YOHR:n vuosikello, ryhmänohjaajien yhteissuunnittelu, toisen asteen yhteistyötapaamiset, keväisin seuraavan syksyn suunnittelu
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Palautekyselyt, ilmapiirikyselyt, haastattelut.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Jatkuva arviointi.

Kuvaus seuraavasta arvioinnista	
---------------------------------	--

Katsothan myös paikallista laatutyötä käsittelevän kokemusartikkelin “Benchmarking Kauhajoki – Keuruu”.