

Kehittyvä toimintakulttuuri	Kauhajoen lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Keskittyminen opiskeluun
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijoiden osallistuminen oppitunneilla kärsii keskittymisvaikeuksien takia.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista vahvistavia käytänteitä kehitetään vuorovaikutuksessa ja suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Valtakunnallinen tiedonkeruu: Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö Paikallinen tiedonkeruu: Palautekyselyt Työhyvinvointi Paikalliset tunnusluvut: Opintojaksoarviointi Tuntiaktiivisuus Opettajien osallistuminen täydennyskoulutukseen Oppimistaitoja tukevien opintojaksojen määrä / toteutuminen
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijat keskittyvät oppitunteihin paremmin, kun kännykät eivät ole käytössä oppituntien aikana.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Oppituntien aikana kännykät pidetään äänettömällä repuissa.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Uusi asia, jota työstedetään syksyllä 2024. Palautekyselyt.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Palautekysely keväällä 2025 (huoltajat, opiskelijat ja opettajat), jatkuva seuranta ja palaute.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	