

Hyvinvointi ja osallisuus	Kalajoen lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Lukion aloituspäivä
<p>Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Ryhmään kuulumisen ja yhteisöllisyyden tunteen heikentyminen</p>
<p>Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan</p>	<p>Oppilaitoksessa vahvistetaan ja kehitetään hyvinvointia suunnitelmallisesti.</p> <p>Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.</p>
<p>Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)</p>	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, ruokatottumukset ja kouluruokailu, sosiaaliset suhteet, terveys, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEA-viisari: johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, yhteiset käytännöt, osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Palautekysely opiskelijoille</p> <p>Ryhmänohjaajan haastattelut</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely</p> <p>Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Opiskelijoiden kokemus vaikuttamismahdollisuuksista</p> <p>Opiskelijoiden kokemus yhteisöllisten tapahtumien onnistumisesta ja riittävydestä</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
<p>Tavoitetilä valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Osallisuuden tunne vahvistuu, yksinäisyyden tunne vähenee</p>
<p>Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)</p>	<p>Lukion aloittavien opiskelijoiden oma aloituspäivä</p>

	<p>Lukiolla paikalla vain 1. vuoden opiskelijat sekä henkilökunta (ml. nuoriso-ohjaaja, kouluterveydenhoitajat, kuraattori ym.)</p> <p>Tutustuminen rauhassa koulun tiloihin, henkilökuntaan ja toisiin opiskelijoihin pienissä ryhmissä. Toiminnallinen kisapassitehtävä.</p> <p><i>kisapassipohja</i></p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Ryhmänohjaajat ja yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä arvioivat aloituspäivän onnistumista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä yhteisesti sovitulla tavalla.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	