

Hyvinvointi ja osallisuus	Kajaanin lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Lukion yhteisöohjaaja
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Yksinäisyyden tunteen vahvistuminen ja ryhmään kuulumisen ja yhteisöllisyyden tunteen heikentyminen
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Oppilaitoksessa vahvistetaan ja kehitetään hyvinvointia suunnitelmallisesti. Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, ruokatottumukset ja kouluruokailu, sosiaaliset suhteet, terveys, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEA-viisari: johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, yhteiset käytännöt, osallisuus</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Oppilaitoksen itsearviointikyselyt (tulo- ja lähtökyselyt)</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Opiskelijoiden kokemus vaikuttamismahdollisuuksista</p> <p>Opiskelijoiden kokemus yhteisöllisten tapahtumien onnistumisesta ja riittävydestä</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Toteutuneiden tapahtumien määrä</p> <p>Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista</p>
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Yksinäisyyden tunne vähenee ja osallisuuden sekä yhteisöllisyyden tunne vahvistuu.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	<ul style="list-style-type: none"> - Yhteisöohjaajan ohjaama välitunti- ja ryhmäytämistoiminta - Yhteisöohjaajan läsnäolo välitunneilla ja keskustelut opiskelijoiden kanssa.

	- Yhteistyö tutoreiden ja opiskelijakunnan hallituksen kanssa.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Yhteisöohjaaja arvioi toimintaa rehtorin kanssa yhdessä sopimallaan tavalla ja aikataululla.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Opiskelijakyselyiden tulokset (tulo- ja lähtökyselyt) ja niiden avoimet vastaukset. Esihenkilö seuraa toiminnan tuloksellisuutta.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Yhteisöohjaajan tehtävä on kehittää toimenpiteitä ja työkaluja, joita voidaan toteuttaa koulun arjessa jatkossakin.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	