

Kehittyvä toimintakulttuuri	Kajaanin lukio
Hyvä käytänne / kehitettävä toiminta	Laadunhallintamalli
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppilaitoksen kehittämiseksi tehtävä laatutyö ei ole järjestelmällistä eikä dokumentoitua.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Itsearviointi on oppilaitoksen kehittämisen työväline. Lukioyhteisön sisäinen yhteistyö on tavoitteellista, dokumentoitua ja suunnitelmallista.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Valtakunnallinen tiedonkeruu: Kouluterveyskysely: kouluyhteisö, koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus TEAviisari: sitoutuminen, seuranta ja tarveanalyysi, osallisuus, johtaminen Paikallinen tiedonkeruu: Vuosittaiset opiskelijakyselyt (tulo- ja lähtökysely) Opettajien itsearviointikysely oppilaitoksen toiminnasta Oppilaitoskohtainen työajan suunnittelu ja seuranta
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Laadunhallinta ja oppilaitoksen kehittäminen perustuvat systemaattiseen ja säännölliseen itsearviointiin ja kehittämisryhmän ohjaamaan työhön. Kehittämistyö on dokumentoitua ja aikataulutettua.
Hyvä käytänne, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	lukion laadunhallintamalli (loppujulkaisuartikkeli.docx)
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Lukion kehittämisryhmä suunnittelee ja organisoii yhteistä laatutyötä aikataulun mukaisesti: Kajaanin lukion laadunhallinnan työskentelyvaiheet.docx Kehittämisryhmän vuosikello.docx
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Seuranta toteutetaan työskentelyvaiheissa ja kehittämisryhmän vuosikellossa kuvatun mukaisesti. Kehittämisryhmä kokoontuu 1–2 kertaa kuukaudessa arvioimaan työn etenemistä.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	<ul style="list-style-type: none"> • itsearvioinnin täyttäminen ja uusien kehityskohteen valinta joka toinen vuosi • kehityskohteen työstämisen arviointi joka toinen vuosi
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	

Katsothan myös laadunhallintamallia käsittelevän artikkelin “Kajaanin lukion laadunhallintamalli”.