

<p>Hyvinvointi ja osallisuus</p> <p>Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta</p>	<p>lisalmen lyseo</p> <p>Opinto-ohjauksen pop-up, eli helposti saavutettava ja lähestyttävä opinto-ohjaus</p>
<p>Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Monella opiskelijalla on tarve saada opinto-ohjausta samassa asiassa samaan aikaan, esim. yo-koeilmoittautumisessa.</p> <p>Monikanavainenkaan tiedottaminen ei tavoita kaikkia, tai opiskelija voi unohtaa yo-ilmoittautumisen kaltaisia tärkeitä päivämääriä.</p> <p>Opiskelijalla voi olla kynnys varata opoaikaa etenkin “pieniä asioita” koskien.</p>
<p>Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan</p>	<p>Opiskelijan ohjaus ja oppimisen tuki ovat oikea-aikaisia ja vastaavat opiskelijan tarpeisiin.</p>
<p>Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)</p>	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti</p> <p>Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi</p> <p>TEAvisari: voimavarat</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Lukuvuosikyselyt</p> <p>Ohjauksen vuosikello</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus)</p> <p>Tukiopetuksen määrä ja jakauma</p> <p>Erytisen tuen järjestelyt (määrä)</p> <p>Erytisjärjestelypäätökset (määrä)</p>
<p>Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla</p>	<p>Opinto-ohjausta on saatavilla helposti ja myös aikaa varaamatta.</p>
<p>Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)</p>	<p>Pop-up-opola</p> <p>Opinto-ohjaajat pystyttävät pop-up-pisteen koulun käytävälle näkyvälle paikalle välitunnin tai ruokatunnin ajaksi. Pop-up-opolasta tiedotetaan opiskelijoille etukäteen sopivissa välineissä (Wilma, koulun some-tili jne.). Kahvi- tai teetarjoilu on hyvä houkutin opiskelijoiden saamiseksi paikalle.</p>

	<p>Opolassa annetaan yleistä opinto-ohjausta. Parhaiten opola toimii tietyn ajankohtaisen teeman ympärillä: esim. yo-kokeisiin ilmoittautuminen tai seuraavan lukuvuoden kurssivalinnat. Jos paikalla on useampi opo, voi tarvittaessa opiskelijan kanssa vetäytyä viereiseen luokkaan tai varata hänelle oman tapaamisajan myöhemmäksi.</p> <p>Opola lisää opiskelijan mahdollisuuksia tavata opo nopeasti ja matalalla kynnyksellä. Lisäksi opola on hyvä herättäjä niille opiskelijoille, joita muu viestintä ajankohtaisesta opo-asiasta ei ole vielä tavoittanut.</p>
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	