

Kehittyvä toimintakulttuuri Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	lisalmen lyseo Lukio tutuksi -opintojakso
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Lukion aloittavat opiskelijat kaipaavat tukea lukion toimintatapojen ymmärtämisessä ja opiskelumenetelmien haltuunotossa sekä sosiaalisten suhteiden luomisessa.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaikuttama(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	<p>Oppilaitoksen toimintakulttuuri edistää myönteistä asennetta oppimiseen.</p> <p>Oppilaitoksessa vahvistetaan ja kehitetään hyvinvointia suunnitelmallisesti. (hyvinvointi ja osallisuus)</p> <p>Opiskelijan ohjaus ja oppimisen tuki ovat oikea-aikaisia ja vastaavat opiskelijan tarpeisiin. (hyvinvointi ja osallisuus)</p>
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	<p>Valtakunnallinen tiedonkeruu:</p> <p>Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhoollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, ruokatottumukset ja kouluruokailu, sosiaaliset suhteet, terveys, väkivalta & syrjintä & häirintä</p> <p>Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu</p> <p>TEAviisari: johtaminen, seuranta ja tarveanalyysi, yhteiset käytännöt, osallisuus, voimavarat</p> <p>Paikallinen tiedonkeruu:</p> <p>Lukuvuosikyselyt</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely</p> <p>Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt</p> <p>Oppilaitoksen terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkistus (THL ja OPH)</p> <p>Paikalliset tunnusluvut:</p> <p>Oppimistulokset</p> <p>Opintojen keskeyttämisten määrä</p> <p>Opettajien koulutukset</p> <p>Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus)</p> <p>Tukiopetuksen määrä ja jakauma</p> <p>Erityisen tuen järjestelyt (määrä)</p>

	Erityisjärjestelypäätökset (määrä)
Tavoitetilä valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijalla on lukiossa vaadittavia opiskelun taitoja, joiden avulla hän saavuttaa tavoittelemansa oppimistulokset. Opintojensa keskeyttävien määrä on pieni. Kyselyissä opiskelijat ilmaisevat positiivista asennetta opiskeluun ja kiinnittymistä lukioyhteisöön.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Lukio tutuksi -opintopaketti toteutetaan ryhmänohjaajien, opinto-ohjaajien, erityisopettajan ja opiskeluhoitoammattilaisten yhteistyönä. Paketti toteutetaan kaikille lukion aloittaville pakollisena 1. jaksossa. Sisältö on kaikille ryhmille sama, mutta oma ryhmänohjaaja vastaa pääasiassa jakson opetuksesta. Opiskeluhoitolla ja erityisopettajalla on omat tuntinsa jaksossa. Työskentelytavoissa painotetaan tutustumista ja ryhmäytymistä.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	