

<b>Laadukas oppiminen</b>	<b>Alavuden lukio</b>
<b>Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta</b>	<b>Oppilaitoksen itsearviointi</b>
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppilaitos arvioi säännöllisesti ja johdonmukaisesti toiminnan laatua.
Laatuväittämä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	9 valittua teemaa ja niille muodostetut standardikysymykset.
Toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Standardikysymysten avulla saatava tieto. Vertailudata omasta oppilaitoksesta, kun kierto on menty läpi.
Tavoitetila valituilla kriteereillä / mittareilla	Oppilaitoksen laadun monipuolinen kehittäminen 9 valitun teeman ympärillä.
Hyvä käytäntö, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Valitut teemat ja standardikysymykset.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	Laadunhallintatyöryhmä toteuttaa vuosittain.
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	Edellisen vuoden havainnoista ja kehittämistarpeista lukuvuoden painopistealueita.
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	Kehittämiskohde tulee uudelleen arvioitavaksi neljän vuoden syklissä.
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	Luotu Alavuden lukion malli ohjaa laadunhallintatyöryhmien toimintaa lukuvuosittain.