

# Saavutettava lukiokoulutus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Koulutuksen järjestäjien yhteistyö ja digitaalisuuden hyödyntäminen vastaavat lukiokoulutuksen alueellisen saatavuuden haasteisiin.

Yhteistyö eri lukioiden välillä kattaa opetuksen tarjontaan liittyviä puutteita.

<b>Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä</b> <b>Oppilaitoksella on yhteistyötä eri koulutuksen järjestäjien kanssa.</b> <b>(Katso myös “Digitalisaatio parantaa lukiokoulutuksen kielellistä ja alueellista saatavuutta.”)</b>	Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko			
<b>RAKENTEIDEN LAATU</b> Taso 3: Arvioitavat käytänteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
<b>Strategiat ja toiminnan suunnittelu</b>				
Koulutuksen järjestäjien väliset yhteistyösopimukset on tehty.				
Ulkopuolisen toimijan opetustarjonnasta tiedotetaan.				
Eri lukioiden välisen yhteistyön käytänteet ovat selkeät.				
<b>Henkilöstö</b>				
Eri koulutuksenjärjestäjien yhteisille työntekijöille on laadittu työsopimukset.				
Oppilaitoksessa on pätevä opetushenkilöstö (esim. yhteiset opettajat).				
<b>Taloudelliset resurssit</b>				
Opinnot, joita ei ole paikallisesti mahdollista suorittaa, hankitaan muilta koulutuksen järjestäjiltä.				
<b>TOIMINNAN LAATU</b> Taso 3: Arvioitavat käytänteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Oman oppilaitoksen opetustarjontaa täydennetään muiden koulutuksenjärjestäjien opetustarjonnalla.				
Oppilaitoksessa on käytössä toimivat fyysiset ympäristöt, laitteet sekä digitaaliset oppimateriaalit.				
<b>OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN</b> Taso 3: Tietolähteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
<b>Paikallinen tiedonkeruu</b>				
Kyselymalli: Mitä omasta opintotarjonnasta puuttuu?				
<b>Paikalliset tunnusluvut</b>				
Yhteistyössä järjestetyt opintojaksot (tarjonta ja toteuma)				
Oppilaitoksen opintotarjonta / Muiden koulutuksenjärjestäjien järjestämät opinnot				