

Kehittyvä toimintakulttuuri				
Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö				
Lukion toimintakulttuuri vahvistaa myönteistä asennetta oppimiseen, mikä luo perustan elinikäiselle oppimiselle ja osaamisen jatkuvalla uudistamiselle.				
Verkoston muotoilema laatuvaittäjä	Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko			
Oppilaitoksen toimintakulttuuri edistää myönteistä asennetta oppimiseen.				
RAKENTEIDEN LAATU Taso 3: Arvioitavat käytänteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Strategiat ja toiminnan suunnittelu				
Oppilaitoksen toimintaa ohjaavat arvot on kuvattu.				
Oppilaitoksen toiminta edistää kouluviihtyvyyttä.				
Henkilöstö				
Opettajilla on kelpoisuus kaikkiin opettamiinsa aineisiin.				
Opettajille mahdollistetaan osallistuminen sekä lakisääteisiin että omaehtoiseen täydennyskoulutuksiin.				
Taloudelliset resurssit				
Oppilaitoksella on riittävä resurssi opiskelijoiden ohjaamiseen.				
Oppilaitoksella on riittävä resurssi oppimisen tuen järjestämiseen.				
TOIMINNAN LAATU Taso 3: Arvioitavat käytänteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Oppilaitoksen arvot on käsitelty henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa.				
Oppilaitoksen arvot näkyvät ja toteutuvat oppilaitoksen arjessa.				
Opettajat kehittävät aktiivisesti omaa osaamistaan.				
Opiskeluhuollon palvelut ovat helposti saavutettavissa.				
Opiskelijalla on mahdollisuus saada monialaista tukea.				
Matalan kynnyksen oppimisen tukea on tarjolla.				
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN Taso 3: Tietolähteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Valtakunnallinen tiedonkeruu				
Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus				
Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opiskelutaidot, opintojen eteneminen				

TEAvisari: voimavarat				
Paikalliset tunnusluvut				
Opettajien koulutukset				