

# Hyvinvointi ja osallisuus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Lukion toiminta perustuu opiskelijälähtöisyyteen, ja se vahvistaa kaikkien opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä

**Opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kehitetään suunnitelmallisesti.**

**Vrt. Kehittyvä toimintakulttuuri, laatuvaittäjä 5**

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

## RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

## Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Opiskelijat osallistuvat lukuvuoden suunnitteluun ja arviointiin.

## Henkilöstö

Opiskelijoilla on edustus opettajainkokouksissa ja opiskeluhoitoryhmässä sekä mahdollisissa muissa työryhmissä.

Opiskelu- ja oppimisympäristöjä kehitetään yhdessä opiskelijoiden kanssa.

## TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Opiskelijat osallistuvat opintojaksojen arviointiperusteiden suunnitteluun.

Yhteisöllisyyttä edistäviä tapahtumia järjestetään suunnitelmallisesti ja säännöllisesti.

Opiskelijat osallistuvat yhteisöllisten tapahtumien suunnitteluun ja itse tapahtumiin.

## OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Taso 3: Tietolähteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

## Valtakunnallinen tiedonkeruu

Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta & syrjintä & häirintä

Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö

TEAvisari: osallisuus

## Paikallinen tiedonkeruu

Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt

Opiskelijoiden kokemus vaikuttamismahdollisuuksista

Opiskelijoiden kokemus yhteisöllisten tapahtumien onnistumisesta ja riittävydestä

## Paikalliset tunnusluvut

Toteutuneiden tapahtumien määrä

Poissaolot yhteisöllisistä tapahtumista