

Kehittyvä toimintakulttuuri

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Lukio on oppiva yhteisö, joka edistää kaikkien jäsentensä oppimista ja haastaa tavoitteelliseen työskentelyyn.

Verkoston muotoilema laatuväittäjä	Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko			
Opiskelijat osallistuvat oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen.				
<i>Vrt. Hyvinvointi ja osallisuus, laatuväittämät 6 ja 7</i>				
RAKENTEIDEN LAATU	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Taso 3: Arvioitavat käytänteet				
Strategiat ja toiminnan suunnittelu				
Opiskelijaedustus on huomioitu oppilaitoksen työryhmissä.				
Opiskelijoita kuullaan heitä koskevassa päätöksenteossa.				
Opiskelijoilta saatua palautetta käytetään toiminnan kehittämisessä.				
Taloudelliset resurssit				
Opiskelijakunnan hallituksen ohjaamiseen on osoitettu riittävä resurssi.				
TOIMINNAN LAATU	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Taso 3: Arvioitavat käytänteet				
Oppilaitoksen toimintaa suunnittelevissa työryhmissä on opiskelijoiden edustus.				
Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.				
Opiskelijoilta kerätty palaute käsitellään opiskelijoiden kanssa.				
Opiskelijoille tiedotetaan riittävästi oppilaitoksen toiminnasta.				
Opiskelija saa tietoa opiskelijakunnan toiminnasta ja opiskelijakunnan hallituksen vaaleista.				
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Taso 3: Tietolähteet				
Valtakunnallinen tiedonkeruu				
Kouluterveyskysely: koulu yhteisö				
Lukiolaisbarometri: opiskelu ympäristö				
TEAviisari: osallisuus				
Paikallinen tiedonkeruu				
Opiskelijoilta kerätty palaute				
Oppilaitoksen omat kyselyt				
Paikalliset tunnusluvut				

Opiskelijakunnan tapahtumien määrä				
Opiskelijakunnan hallituksen kokousten määrä				