

# Saavutettava lukiokoulutus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Jokaisella nuorella ja aikuisella on yhtäläinen mahdollisuus saada kykijensä ja erityisten tarpeidensa mukaisesti toisen asteen yleissivistävää koulutusta sekä kehittää itseään sosioekonomisten tai muiden tekijöiden estämättä.

Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä

**Opiskelija saa kykijensä ja erityisten tarpeidensa mukaista lukiokoulutusta.**

**(Katso myös "Oppilaitoksessa toimitaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.")**

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

## RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

### Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Saavutettavuus on määritelty.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen periaatteet ja käytänteet ovat kirjattuina ohjaussuunnitelmaan/opetussuunnitelmaan (lakimuutos).

Osaamisen tunnustamisen periaatteet ovat kirjattuina.

Yhteistyösopimukset korkeakoulujen kanssa ovat kunnossa.

Arvioinnin periaatteet ovat kirjattuina.

Oppilaitoksella on ajantasainen ja toimiva opiskeluhuoltosuunnitelma.

Tuen tarpeet ja muut opiskeluun vaikuttavat tekijät kartoitetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja/tai huoltajien kanssa.

## TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Opiskelija saa riittävää ja oikea-aikaista opinto-ohjausta.

Opiskelija saa tarvittaessa riittävää ja oikea-aikaista erityisopetusta.

Opettajat eriyttävät opetusta opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti.

Osaamisen näyttö on mahdollista eri tavoin.

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa korkeakouluopintoja osana lukio-opintoja.

Opettajat tietävät arvioinnin periaatteet ja tiedottavat niistä opiskelijoille.

Opiskelija saa tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta lukiosta ja hyvinvointialueelta (terveydenhoitaja- ja lääkäripalvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut).

Lukion ja perusopetuksen/toisen asteen oppilaitosten välillä toteutetaan tiedonsiirtoa järjestelmällisesti.				
<b>OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN</b> Taso 3: Tietolähteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
<b>Valtakunnallinen tiedonkeruu</b>				
Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti				
Lukiolaisbarometri: nykyiset opinnot, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi				
<b>Paikallinen tiedonkeruu</b>				
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely				
<b>Paikalliset tunnusluvut</b>				
Lähtötasotestit (luki- ja matematiikka) toteutuminen Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus)				
Tiedonsiirtojen määrä perusopetuksesta / aiemmasta oppilaitoksesta				