

# Hyvinvointi ja osallisuus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Opiskelijan hyvinvointia tukee opiskeluhuollon lisäksi oikea-aikainen ja opiskelijan tarpeisiin vastaava ohjaus ja oppimisen tuki.

Verkoston muotoilema laatuväittäjä

**Opiskelijan ohjaus ja oppimisen tuki ovat oikea-aikaisia ja vastaavat opiskelijan tarpeisiin.**

**Vrt. Laadukas oppiminen, laatuväittäjä 3**

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

## RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

### Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Oppilaitoksella on ajantasainen ja toimiva ohjaussuunnitelma.

Oppimisen tuen käytänteet suunnitellaan ja niitä toteutetaan järjestelmällisesti.

### Henkilöstö

Opettajilla on riittävä osaaminen oppimisen tuen toteuttamiseksi.

### Taloudelliset resurssit

Oppilaitoksella on riittävä resurssi opinto-ohjauksen järjestämiseen.

Oppilaitoksella on riittävä erityisopettajaresurssi.

## TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Ohjauksen vuosikello on laadittu ja sitä noudatetaan.

Opiskelijaa ohjataan laatimaan henkilökohtainen opiskelu-, ylioppilastutkinto- ja jatko-opintosuunnitelma, ja suunnitelmia päivitetään säännöllisesti.

Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaisia työkaluja, esim. aloituskeskustelut, yo-ohjauskeskustelut, jatko-opintokeskustelut.

Aloittaville opiskelijoille tehdään nivelvaiheen lähtötasotestit, kuten lukiseula ja matematiikan lähtötasotesti, joiden tuloksia hyödynnetään tuen tarpeen arvioinnissa.

Aineenopettajat tukevat erilaisia oppijoita pedagogisilla ratkaisuilla, antavat tarvittaessa tukiopetusta ja ohjaavat

opiskelijaa oman oppiaineensa opiskelutaidoissa.				
Oppilaitoksen rakenteet ja käytänteet tukevat säännöllistä ja jouhevaa tiedonkulkua ja yhteistyötä ohjaukseen ja tukeen osallistuvien henkilöiden välillä.				
Oppimisen tuen järjestelyt tehdään opiskelujen etenemisen kannalta riittävän ajoissa niin, että opiskelija voi tarvittaessa hakea erityisjärjestelyjä ylioppilastutkinnon kokeisiin.				
<b>OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN</b> Taso 3: Tietolähteet	Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
<b>Valtakunnallinen tiedonkeruu</b>				
Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti				
Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi				
TEAvisari: voimavarat				
<b>Paikalliset tunnusluvut</b>				
Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus)				
Tukiopetuksen määrä ja jakauma				
Erityisen tuen järjestelyt (määrä)				
Erityisjärjestelypäätökset (määrä)				