

Kehittyvä toimintakulttuuri

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Lukioyhteisön sisäinen yhteistyö on tavoitteellista, dokumentoitua ja suunnitelmallista.

Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä

Lukioyhteisön sisäinen yhteistyö on tavoitteellista, dokumentoitua ja suunnitelmallista.

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Oppilaitoksen toimintaa ohjaavat suunnitelmat on tehty, ja ne ovat ajantasaisia: lukuvuosisuunnitelma, opiskeluhoitosuunnitelma, ohjaussuunnitelma, oppimisen tuen malli, oppilaitoksen käytänteet.

Vastuut ja työnjako ovat selkeät.

Henkilöstö

Oppilaitoksessa huolehditaan jatkuvasta perehdytyksestä.

Yhteissuunnittelu-aika on suunniteltu.

TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Tärkeimmät yhteistyöhön ja viestintään liittyvät prosessit on kuvattu.

Työryhmien toiminta on suunnitelmallista ja dokumentoitua, ja niiden sisäinen viestintä on toimivaa ja ajantasaista.

Työryhmät tiedottavat toiminnastaan työyhteisössä.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän toiminta on suunnitelmallista.

Ohjauksen työnjako ja yhteistyö on toimivaa.

Opiskelijat saavat oikea-aikaista ja riittävää ohjausta ja tukea.

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Taso 3: Tietolähteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Valtakunnallinen tiedonkeruu

Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen, opiskeluhoollon palvelut ja avunsaanti

Lukiolaisbarometri: opetus ja ohjaus

TEAvisari: johtaminen

Paikallinen tiedonkeruu

Oppilaitoskohtainen kysely

Oppilaitoskohtainen työajan suunnittelu ja seuranta