

Saavutettava lukiokoulutus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Lukiokoulutus poistaa tavoitteellisesti esteitä, jotka liittyvät koulutuksen fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen, kulttuuriseen, kielelliseen tai alueelliseen saavutettavuuteen.

Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä

Oppilaitos on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteetön.

(Katso myös “Lukio-opiskelu on jokaiselle opiskelijalle maantieteellisesti mahdollista.”)

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Saavutettavuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen otetaan huomioon kaikessa oppilaitoksen toiminnassa, ja se on kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan.

Oppilaitoksella on ajantasainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Oppilaitoksella on ajantasainen ja toimiva opiskeluhoollon suunnitelma.

Oppilaitoksella on ajantasainen ja toimiva ohjaussuunnitelma.

Oppilaitoksella on ajantasainen suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Oppilaitoksessa on käytössä turvallisemman tilan periaatteet.

Oppilaitoksen järjestyssäännöt tukevat lukiokoulutuksen saavutettavuutta.

Ryhmänohjaus on säännöllistä ja suunnitelmallista.

TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Oppilaitoksen toiminta edistää fyysisen, psykologisen ja sosiaalisen turvallisuuden tunteen vahvistumista henkilöstön sekä opiskelijoiden keskuudessa.

Oppimisympäristöt ovat esteettömiä.

Opiskelijalla on tarvittaessa mahdollisuus kaikkiin opiskeluhoollon palveluihin (myös hyvinvointialueen tarjoamiin palveluihin).

Ohjauksen ja tuen työnjako on selkeä ja toimiva.

Poissaolot kirjataan ja niihin puututaan tarvittaessa.

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Taso 3: Tietolähteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Valtakunnallinen tiedonkeruu

Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja tapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, väkivalta & syrjintä & häirintä				
Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu				
TEAvisari: seuranta ja tarveanalyysi, voimavarat, yhteiset käytännöt				
Paikallinen tiedonkeruu				
Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt				
Opiskelijoiden näkemykset ja kokemukset				
Hyvinvointialueen kyselyt				
Paikalliset tunnusluvut				
Wilman tilastot (esim. poissaolot)				