

# Saavutettava lukiokoulutus

Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia

Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö

Lukiokoulutus poistaa tavoitteellisesti esteitä, jotka liittyvät koulutuksen fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen, kulttuuriseen, kielelliseen tai alueelliseen saavutettavuuteen.

Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä

**Lukio-opiskelu on jokaiselle opiskelijalle maantieteellisesti mahdollista.**

**(Katso myös "Oppilaitos on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteetön.")**

Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko

## RAKENTEIDEN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

## Strategiat ja toiminnan suunnittelu

Aikataulut (työjärjestykset, joukkoliikenne, koulukuljetukset) tukevat maantieteellistä saavutettavuutta.

Monikanavainen opetus/oppiminen on mahdollista erilaisissa oppimisympäristöissä.

Työjärjestykset tukevat opintojen suorittamista.

## TOIMINNAN LAATU

Taso 3: Arvioitavat käytänteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

Oppilaitos sijaitsee keskeisellä paikalla.

Oppilaitokseen on toimivat kulkumahdollisuudet ja/tai asuntolapalvelut.

Koulupäivän pituuden määrittelyssä otetaan huomioon mahdollisuus hyödyntää joukkoliikennettä.

## OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Taso 3: Tietolähteet

Puuttuva taso

Alkava taso

Kehittyvä taso

Edistynyt taso

## Valtakunnallinen tiedonkeruu

Kouluterveyskysely: koulunkäynti ja oppiminen

## Paikallinen tiedonkeruu

Hyvinvointikysely

## Paikalliset tunnusluvut

Koulumatkan ja -päivän yhteispituus