

Kehittyvä toimintakulttuuri					
Valtakunnallinen lukiokoulutuksen laatustrategia Taso 1: Valtakunnan taso, lainsäädäntö					
Itsearviointin menetelmiä käytetään yksilön, tiimien ja yhteisön toiminnan kehittämiseksi. Toiminnan arviointi on kehittävä, osallistavaa ja säännöllistä, ja sen tulokset käsitellään yhteisesti.					
Taso 2: Verkoston muotoilema laatuvaittäjä		Lukiokoulutuksen laatustrategian mukainen arviointiasteikko			
Itsearviointi on oppilaitoksen kehittämisen työväline.					
RAKENTEIDEN LAATU Taso 3: Arvioitavat käytänteet		Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Strategiat ja toiminnan suunnittelu					
Oppilaitoksen laadunhallintaa johdetaan ajantasaisella ja luotettavalla tiedolla.					
Opiskelijoille teetetään säännöllisesti oppilaitoksen toimintaa arvioivia kyselyitä.					
Itsearvioinnilla kerättyä tietoa hyödynnetään oppilaitoksen toiminnan kehittämisessä.					
TOIMINNAN LAATU Taso 3: Arvioitavat käytänteet		Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Itsearviointi on säännöllistä ja yhteiset käytännöt on sovittu.					
Opiskelijoilla ja henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen itsearviointiin.					
Opintojaksoilla toteutetaan itsearviointeja sekä opettajille että opiskelijoille.					
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN Taso 3: Tietolähteet		Puuttuva taso	Alkava taso	Kehittyvä taso	Edistynyt taso
Valtakunnallinen tiedonkeruu					
Kouluterveyskysely: kouluyhteisö					
Lukiolaisbarometri: opiskeluympäristö					
TEAvisari: sitoutuminen, seuranta ja tarveanalyysi, osallisuus					
Paikallinen tiedonkeruu					
Paikalliset kyselyt					